



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
گروه آموزشی: پرستاری
دوره:
نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسال ۳
شماره درس: ۱۶۰۳۱۶۳
نام مسئول دوره: فرشته براتی
مکان برگزاری دوره: بیمارستان بروجن - کاشانی شهرکرد
شروع و پایان دوره: 1403-11-20
طول دوره: ۱۶ هفته
آدرس دفتر گروه: دانشکده بروجن
تلفن دفتر گروه:

شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی
بروجن (بروجن - میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی
بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)).

شماره تماس: ۷۲- ۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸)

-
- **هدف کلی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی-حرکتی
 - دانشجویان با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مربی، به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین، و پس از اجرا ارزیابی می نمایند.
-

-
- **اهداف اختصاصی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی-حرکتی)
 - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.
 - اختلالات شایع مرتبط با سیستم تنفسی (از جمله COPD و حمله آسم) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.

- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم تنفسی دارد را توضیح دهد.
- - اختلالات شایع مرتبط با مرتبط با سیستم قلبی - عروقی (از جمله HTN، MI، CHF، DVT) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم قلبی - عروقی دارد را توضیح دهد.
- - اختلالات شایع سیستم عصبی (از جمله CVA، TIA، Convulsion) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم عصبی دارد را توضیح دهد.
- - اختلالات شایع مرتبط با سیستم گوارش (از جمله کله سیسیت، آپاندیسیت، اسهال، GIB) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم گوارش دارد را توضیح دهد.
- - اختلالات شایع مرتبط با سیستم متابولیک (از جمله دیابت، بیماری های تیروئید از قبیل کم کاری و پرکاری تیروئید) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم متابولیک دارد را توضیح دهد.
- - اختلالات شایع مرتبط با سیستم کلیه و مجاری ادراری (از جمله سنگ های کلیه و مثانه، ATN) را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به این اختلالات را بیان نماید.
- - نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم کلیه و مجاری ادرار دارد را توضیح دهد.
- - نتایج مراقبت های به عمل آمده برای حداقل ۲ بیمار را به طور شفاهی در زمان تحویل بیمار در پایان کارآموزی همان روز به استاد بالینی شرح دهد.
- - **در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):**
- - به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.
- - باور داشته باشد که آموزش فردی هر مددجو با وجود تفاوت های فردی و نیازهای آنها متفاوت خواهد بود.
- - باور داشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- - باور داشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.
- - **در حیطه روان حرکتی - مهارت ها:**
- - تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- - با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- - با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.
- - قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.
- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات خون به عمل آورد.

- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به گوش به عمل آورد.
- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را از بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب به عمل آورد.
- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران مبتلا به اختلالات چشم انجام دهد.
- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران با سیستم متابولیک انجام دهد.
- - تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران عفونی انجام دهد.
- - نحوه مراقبت از خود را در بیماری های شایع فوق به بیماران و خانواده آنها آموزش دهد.

د.

جدول کلاسهای نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان با خونریزی های مغزی نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری و مراقبت پرستاری	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	-
۲	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان با اختلالات خون و مراقبت پرستاری آموزشی	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	--
۳	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان با بیماریهای گوش مراقبت پرستاری آموزش بیمار	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	-
۴	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان بیماری های عفونی مراقبت و آموزش بیمار	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	-
۵	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان با سیستم متابولیک (از جمله دیابت، بیماری های تیروئید از قبیل کم کاری و پرکاری تیروئید)، مراقبت ها، نیازهای آموزشی	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	-

۶	طبق برنامه ریزی گرو	آشنایی دانشجویان با بیماری های مغزی پیشگیری مراقبت پرستاری و آموزش بیمار	خانم براتی	۸-۹	کلاس آموزش	-
---	---------------------	--	------------	-----	------------	---

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		*		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method	
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		*		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به خونریزی مغزی	
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		*		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات خون	
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		*		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران بیماری گوش	
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن		*		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات غدد و متابولیک	

	و کاشانی شهرکرد					
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	بخش های جراحی و اطفال بیمارستان های ولی عصر بروجن و کاشانی شهرکرد		*		انجام تدابیر و مراقبت های پرستاری صحیح بر اساس فرآیند پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های چشم	

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری؛ ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۳
- ۲- اصول مهارت های بالینی با تکیه بر مبانی ایمنی بیمار؛ مولفین معصومه رحیمی، هادی حبیبی، انتشارات حیدری ۱۳۹۸
- ۳- آموزش به بیمار و خانواده؛ مولفین فاطمه غفاری و زهرا فتوکیان، انتشارات حکیم هیدجی ۱۳۸۹
- ۴- Brunner & Suddarth, medical surgical Nursing, Philadelphia. Mosbyco, (Last Edition)

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

- الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) تکمیل لاگ بوک مورد نظر در زمینه تخصصی
- ارزیابی روش های انجام و ارائه تکالیف بالینی (تکالیف بالینی - کنفرانس موردی)
- ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) آزمون کتبی پایان دوره تحویل یک نمونه فرآیند پرستاری کتبی

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	حضور و غیاب
در طول دوره	۱ نمره	رعایت پوشش حرفه ای و اتیکت
در طول دوره	۱ نمره	رعایت اخلاق حرفه ای
در طول دوره	۲ نمره	تکمیل لاگ بوک در طول دوره

پروسیجرهای بالینی	۹ نمره	در طول دوره
ارزیابی مسئول درس	۲ نمره	در طول دوره
آزمون نظری	۴ نمره	جلسه آخر

▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

طبق دستور العمل آموزش

- سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی دانشجوی موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).